

**Királyhegyes Község Önkormányzat
Képviselő-testületi előterjesztés**

2026. április 28.

Tárgy: Tájékoztató a Makói Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Királyhegyesi tagintézménye munkájáról .

Előterjesztő: Verebes Anita Ágota, polgármester

Ügyiratszám: Kh/47-42/2026.

Melléklet: Tájékoztató


Készítette: Makói Közös Önkormányzati Hivatal Jegyzője


.....
dr. Bodnár Gréta
jegyző


A döntéshozatal módja: egyszerű / minősített többség

Véleményezésre megküldve: -

**Törvényességi véleményezésre
bemutatva:**


.....
dr. Bodnár Gréta
jegyző

**A napirend előterjesztőjének
jóváhagyása:**


.....
Verebes Anita Ágota
polgármester



Királyhegyes Község Polgármesterétől

ELŐTERJESZTÉS

Ikt.sz: Kh/47-42/2026.

Tárgy: Tájékoztató a Makói Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Királyhegyesi tagintézménye munkájáról
Melléklet: Tájékoztató

Királyhegyes Község Önkormányzat Képviselő-testülete
Királyhegyes

Tisztelt Képviselő-testület!

Királyhegyes Község Önkormányzat Képviselő-testületének 2026. évi munkaterve alapján a képviselő-testület áprilisi rendes ülésén tárgyalja a „Tájékoztató a Makói Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Királyhegyesi tagintézménye munkájáról” szülő előterjesztést.

Az előterjesztés mellékletét képezi a Makói Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola munkájáról, Miklós Anikó tankerületi igazgató asszony által készített tájékoztató.

Kérem a tisztelt Képviselő-testületet, hogy a tájékoztatót tárgyalja meg, majd döntsön annak elfogadásáról.

HATÁROZATI JAVASLAT

Királyhegyes Község Önkormányzat Képviselő-testülete megtárgyalta a Makói Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola beszámolóját a Királyhegyesi Tagintézményben folyó munkáról és azt elfogadja.

Határidő: azonnal

Felelős: jegyző

A határozatról értesítést kap:

- Királyhegyes Község Polgármestere
- Makói Közös Önkormányzati Hivatal jegyzője
- Makói Közös Önkormányzati Hivatal Királyhegyesi Kirendeltsége
- Hódmezővásárhelyi Tankerületi Központ hodmezovasarhely@kk.gov.hu
- Irattár

Királyhegyes, 2026. április 23.

Verebes Anita Ágota
Verebes Anita Ágota
polgármester





HÓDMEZŐVÁSÁRHELYI TANKERÜLETI
KÖZPONT

Iktatószám: TK/058/00378-1/2026

Tárgy: Tájékoztató a Makói Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Királyhegyesi Telephelyének munkájáról

**Királyhegyes Község Önkormányzata
Képviselő-testülete**

Tisztelt Képviselő-testület!

A Hódmezővásárhelyi Tankerületi Központ elkészítette a „Tájékoztató a Makói Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Királyhegyesi Telephelyének munkájáról” című anyagát, amelyet ezúton megküldök a Tisztelt Képviselő-testület részére.

Hódmezővásárhely, 2025. 04. 17.


Miklós Anikó
tankerületi igazgató

Rövid ismertető a telephelyről:

1902-ben készült el az általános iskola mai épülete, húsz éve felújították: vizesblokkok, nyílászáró csere, tető, homlokzat, tantermek padlózata. 2007-től már csak alsó tagozat működik, összevont 1-4. osztállyal, jelenleg 11 fővel (2025-2026). Három tanuló sajátos nevelési igényű, négy beilleszkedési, tanulási vagy magatartási zavarral küzd, négyen hátrányos helyzetűek (2025-2026). Két rész munkaidős tanító és pedagógiai asszisztens dolgozik a telephelyen, ketten közülük falubeliek. A felső tagozatosokat a makói iskolák fogadják. A hátrányos helyzetű kistérségek számára nagyon fontos az alapfokú iskola megtartása, hogy a gyermekek biztonságos környezetben tanulhassanak, ne kelljen ingázniuk.

Tárgyi és infrastrukturális feltételek:

Az épületben három tanterem, tornaszoba, tanári, illetve tálaló és melegítőkonyha és ebédlő található. Az épület többi helyisége a közmunkások pihenőjeként, raktárként működik az Önkormányzat fenntartásában. A fűtést vegyes tüzelésű kazán biztosítja. Az udvaron tetővel fedett és füves terület is van. A fenntartó támogatásával filagóriák kerültek itt is kihelyezésre. A község sportpályáját és a művelődési ház helyiségeit, a község könyvtárát is használhatják a diákok.

Egy tanteremben aktív tábla került elhelyezésre 2015 decemberében a TIOP-1.1.1 – 2012/1 pályázat keretein belül. 2018 óta interaktív panel is támogatja a tanítás-tanulás folyamatát. A másik két tanteremben is van lehetőség digitális eszköz használatára. 2020-ban újabb tabletekkel és robotokkal bővült a digitális eszköztár. A digitális kultúra tantárgy oktatásához laptopok állnak a tanulók rendelkezésére.

2024-ben a 2 tanterem és a folyosók, vizesblokkok festése valósult meg, 2025-ben a folyosók és a fejlesztő tanterem ablakait, illetve a két udvari bejárati ajtót cseréltük új korszerű nyílászáróra. Megújult a fejlesztő terem padozata is.

1. Tanulmányi eredmények:

2024-2025 II. félév	Makó	Apátfalva	Nagyér	Királyhegyes	Összesen	Művészeti
tanulólétszám	280 (279)	189(192)	18(18)	13 (14)	500	418/419
SNI/BTMN 23%/15%	75/36	38/35	2/1	3/5	115/76	
HH/HHH	16/8	55/0	1/0	5/0	77/8	
ebből osztályozható	276	185	18	13	494	490
tanulmányi átlag	3,93(3,91)	4,24(4,11)	4,63(4,59)	4,35(4,39)		25-26-ra 455 fő
tantárgyi dícséret	181 (100 tanuló)	134 (82 tanuló)	18 (9 tanuló)	8 (6 tanuló)	341	
kitűnő	15(6)	24(17)	5(1)	1(0)	45(24)	össz. 287/280 Létsz. 100/107 képző: 103/91
bukott tanulók	19(25) 3+2	21(28) 3+3	0	0	42	
bukások száma (tantárgy)	32(98)+2 fő	40(69)+3 fő	0	0	79+8	

Királyhegyesi adatok (2024/2025. tanév):

Osztály jele	Létszám	Ebből osztályozható	Tanulmányi átlag
1-4 K	13	13	4,31538461538462

Dícséretek	szaktanári	osztályfőnöki	igazgatói	nevelőtestületi
	3	6	6	0

Osztály	Tanulók száma	SNI-s tanulók száma	HH-s tanulók száma	HHH-s tanulók száma	BTM-s tanulók száma	Magán-tanulók	Gyógy-testnev.
1-4 K	13	3	5	0	5	0	13

Összevont 1-4. osztályban, magyarból és matematikából 1-2. és 3-4. évfolyamon összevontan tanulnak a diákok Királyhegyesen 1,5 tanítóval és 1 pedagógiai asszisztenssel, alacsony létszámmal.

Az intézmény kompetenciamérésének eredményei, megtett intézkedések:

Nehézség, elsősorban a negyedik évfolyam digitális mérésénél, hogy a tanulók eszközhasználata nem biztos, nincs kellő tapasztalatuk, digitális tudásuk.

A szülők közül is csak kevesen érdeklődnek a gyerekek egyéni eredményei iránt. Sajnos a szülők nagy része nem tölti ki a méréshez csatlakozó kérdőívet sem, hiába küldték ki többször a mérési azonosítókat és az oldal eléréséhez szükséges webes felület címét, biztosították az iskolában a gépidőt, azoknak, akiknek nincs otthon eszközük, nincs tapasztalatuk a kérdőívek kitöltésében.

A mindennapos testnevelés ellátása: a királyhegyesi telephelyen a népi játékkal egészül ki a testnevelés óra.

KEVE program: az 1. osztályokban került bevezetésre, a gyerekek szerették a foglalkozásokat. Felmenő rendszerben folytatják a program bevezetését.

Közösségi események: megünneplésre kerülnek a nemzeti ünnepek, színvonalas előadásokkal, részt vállalva a települési megemlékezésekben is.

Pályázati programok:

Az iskola minden évfolyama és minden feladatellátási helye részt vett a Lázár Ervin Programban.

Kiemelkedően jó előadások voltak:

- A Budapesti Nagycirkusz előadása
- a Szegedi Nemzeti Színház előadásai

Tanítói beszámoló

Magyar nyelv és irodalom - Ebben a félévben (2024/2025 tanév II. félév) az íráson és az olvasáson volt a hangsúly. A betűk írását örömmel és figyelemmel végezték, nagyon ügyelve a pontos betűalakításra, betűkapcsolásra. Szívesen másoltak nyomtatott és írott szöveget, munkájukban kevés hiba fordult elő, a szép külalakra mindhárman nagyon odafigyeltek (1. osztály). *Ezért a tanulók részt vettek a Nagyéren és Csanádpalotán rendezett szépiró versenyen.*

Magyar nyelv és irodalom - A második félévben a nyelvtani szabályok tanulása és alkalmazása okozott gondot, sokat küszködtünk a szavak ábécébe rendezésével, a szótagolással és elválasztással. Gyakorlás közben szép eredménnyel végezték el a feladatokat, ez sajnos nem mondható el a felméréssel kapcsolatosan. Írás, másolás közben nem a megfelelő helyen választják el a szavakat, a margón kívülre is írnak. Nem fordítanak kellő figyelmet az írásjelek és ékezetek elhelyezésére (2. osztály).

Technika és tervezés - A tantárgyi órák mindig összevontan történtek. A tanító igyekezett a tanmenet ajánlatából olyan feladatokat választani, amik mind a négy évfolyam számára érdekesek és fejlesztő hatásúak.

Több alkalommal végezték csoportmunkát illetve páros munkát, mert a tanító úgy vette észre, hogy a kooperáció nehezen megy. Nehezen tudják egymás között felosztani a feladatokat, megegyezni a munkafolyamatok sorrendjében és a felhasznált anyagokban. Készítettek makettvárost, üres kis dobozok felhasználásával. Ezt a feladatot különösen élvezték a gyerekek, bár a tervezőmunka nehezen indult. Mindent részletesen meg kellett beszélniük egymással, ehhez kellett egy kis lendület, amíg átléptek a vitákon.

Vizuális kultúra - Ezekon az órákon is dolgoztak néhány alkalommal párban illetve csoportban. A lányok nagy előnyben vannak, élénkebb a fantáziájuk, kreatívabbak a fiúknál. Szívesebben próbálkoznak több technikát használni egyszerre, színes ceruzát és vízfestéket, illetve színes papírt a festés kiegészítésére.

A fiúk inkább a már bevált eszközöket használják szívesen és az utasítások betartása helyett inkább a saját fejük után mennek. Még mindig nehézséget okoz a nagyobb felületek festésénél, hogy vastag ecsetet használjanak. Lassan elfogadják a segítséget, hogy könnyebb tegyék a saját munkájukat. Idén készítettek a tanulók önarcképet, ezt a feladatot ősszel megismételjük, így lehetőség nyílik az előző évi munkákkal összehasonlítani, mennyire másképp látják magukat.