

**Királyhegyes Község Önkormányzat
Képviselő-testületi előterjesztés**

2025. június 24.

Tárgy: Tájékoztató a helyi Tagintézményi Óvodában
folyó munkáról

Előterjesztő: Verebes Anita Ágota, polgármester

Ügyiratszám: Kh/ 60-B/ /2025.

Melléklet: Beszámoló

Készítette: Makói Közös Önkormányzati Hivatal Jegyzője

.....
dr. Bodnár Gréta
jegyző

A döntéshozatal módja: egyszerű / minősített többség

Véleményezésre megküldve: -

**Törvényességi véleményezésre
bemutatva:**

.....
dr. Bodnár Gréta
jegyző

**A napirend előterjesztőjének
jóváhagyása:**

.....
Verebes Anita Ágota
polgármester

Királyhegyes Község Polgármesterétől

ELŐTERJESZTÉS

Ikt.sz: Kh/60-61 /2025.

Tárgy: Tájékoztató a helyi Tagintézményi
Óvodában folyó munkáról
Melléklet: Beszámoló

Királyhegyes Község Önkormányzat Képviselő-testülete
Királyhegyes

Tisztelt Képviselő-testület!

Királyhegyes Község Önkormányzat Képviselő-testületének 2025. évi munkaterve alapján a képviselő-testület júniusi rendes ülésén tárgyalja a „Tájékoztató a helyi Tagintézményi Óvodában folyó munkáról” szóló előterjesztést.

Az előterjesztés mellékletét képezi a Csanádpalota Térségi Napsugár Óvoda és Bölcsőde Többcélú Közös Igazgatású Köznevelési Intézmény főigazgatója, Bába Andrásné és mb. tagintézmény igazgatója, Soósné Pécsi Gabriella Mónika által készített beszámoló.

Kérem a tisztelt Képviselő-testületet, hogy a beszámolót tárgyalja meg, majd döntsön annak elfogadásáról.

HATÁROZATI JAVASLAT

Királyhegyes Község Önkormányzat Képviselő-testülete megtárgyalta a Csanádpalota Térségi Napsugár Óvoda és Bölcsőde Többcélú Közös Igazgatású Köznevelési Intézmény beszámolóját a Királyhegyesi Tagintézményben folyó munkáról és azt elfogadja.

Határidő: azonnal

Felelős: jegyző

A határozatról értesítést kap:

- Királyhegyes Község Polgármestere
- Makói Közös Önkormányzati Hivatal jegyzője
- Makói Közös Önkormányzati Hivatal Királyhegyesi Kirendeltsége
- Csanádpalota Térségi Napsugár Óvoda és Bölcsőde Többcélú Közös Igazgatású Köznevelési Intézmény 6913 Csanádpalota, Sirály utca 6.
- Irattár

Királyhegyes, 2025. június 19.



Verebes Anita Ágota
Verebes Anita Ágota
polgármester



Csanádpalota Térségi Napsugár Óvoda és Bölcsőde
Többcélú Közös Igazgatású Köznevelési Intézmény
6913, Csanádpalota, Sirály u. 6.
Tel.: 06-62-263-059
E-mail: csanadpalota.ovoda@gmail.com
OM azonosító: 201966

Tisztelt Polgármester Asszony!

Tisztelt Képviselő Testület!

Kérem a tisztelt Képviselőtestületet és Polgármester asszonyt, mint az intézmény főigazgatója, az előterjesztett beszámoló megismerésére.

A beszámolót tagintézmény igazgató asszony készítette Soósné Pécsi Gabriella, munkaköri leírása és a törvényben meghatározottak szerint. A beszámolót a törvényben megjelölt határidőig fel kell tölteni a tagintézmény Oktatási Hivatal oldalán lévő felületére.

Szeretném megköszönni az óvodába járó gyermekek és az ott dolgozó kollégák nevében az idei önzetlen felajánlásokat és támogatásokat a helyi önkormányzatnak, a szülőknek, a helyi vállalkozóknak és a helyi lakosoknak egyaránt.

A közmunkások segítségét kiemelten köszönjük, mellyel hozzájárultak az intézmény életéhez. Kérem Önöket, hogy az intézmény fenntartóváltása után is támogassák az óvodában folyó pedagógiai munkát az óvoda működése, a gyermekek óvodai nevelésének, fejlesztésének érdekében, valamint az ehhez szükséges optimális feltételek megteremtése és biztosításának érdekében.

Kérem, az elkészült beszámolót elfogadni szíveskedjenek!

Csanádpalota, 2025. június 16.





Csanádpalota Térségi Napsugár Óvoda és Bölcsőde
Többcélú Közös Igazgatású Köznevelési Intézmény
6913, Csanádpalota, Sirály u. 6.
Tel.: 06-62-263-059
E-mail: csanadpalota.ovoda@gmail.com
OM azonosító: 201966

Beszámoló

Csanádpalota Térségi Napsugár Óvoda és Bölcsőde
Többcélú Közös Igazgatású Köznevelési Intézmény

Királyhegyesi Óvodai Tagintézmény
2024/2025-ös nevelési év

Készítette: Soósné Pécsi Gabriella Mónika
óvodapedagógus, mb.tagintézmény igazgató

A 363/2012.(XII.17.) Korm. rendelet értelmében az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjára épülő helyi Pedagógiai Program szerint kell folytatni az óvodai nevelő-fejlesztő munkát az óvodai csoportokban.

Az óvodai nevelés feladata az óvodáskorú gyermek testi és lelki szükségleteinek kielégítése. Ezen belül az egészséges életmód kialakítása, az érzelmi, az erkölcsi és a közösség nevelés, az anyanyelvi-, értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása. E mellett figyelembe véve az egészséges életmódra való nevelés elveit, amely kiemelt feladat kell legyen az óvodai élet mindennapjaiban.

Óvodai nevelésünk céljai:

- Gyermekközpontú, szeretetteljes, családias óvodai légkör kialakítása.
- A gyermekek sokoldalú, harmonikus személyiségfejlesztése, szocializációja, a sikeres iskolai beilleszkedéshez szükséges testi, lelki és szociális érettség, az életkornak és egyéni képességeknek megfelelő sokoldalú fejlődés biztosítása.
- A gyermeki aktivitás motiváltság, kíváncsiság ébrentartása és kielégítése a kreativitás előtérbe helyezésével.
- Ideális egyensúly kialakítása a nevelés tartalmában, szervezeti kereteiben, az eszközök, módszerek alkalmazásában, a gyermekek optimális terhelésében.
- Az óvodai nevelési feltételek sajátos megszervezésével az esetleges iskolai potenciális tanulási zavarok megelőzése.

Az óvoda a gyermek hároméves korától a tankötelezettség kezdetéig nevelő intézmény.

Óvodánkba férőhely lévén felvettük azokat a 2,5 éves gyerekeket, akiknek szülei igényelték az óvodai ellátást.

1. Személyi feltételek:

Óvodapedagógusok:

Soósné Pécsi Gabriella Mónika mb. tagintézményvezető, 2023.06.01-2025.08.31-ig, óvodapedagógus határozatlan idejű kinevezéssel.

Pedagógiai asszisztens:

Almásiné Fekete Gabriella 2024.09.01-2025.08.31-ig

Dajka:

Iulisa Mariana, szakképzett dajka

Közfoglalkoztatott:

Kerekes Csilla, szakképzett dajka

Udvaros: 2024.04.01-től

Fejes István Mihály

2. Tárgyi feltételek:

Az idei évben külső felajánlásnak köszönhetően 3 db új, gyermek asztal és 24 új, gyermek szék került a csoportszobába.

A Királyhegyesi Önkormányzattól 25 db alvó párnát és 18 db székpárnát kapott az óvoda az idén.

Az udvari homokozó játékok nagyon elhasználódtak, ezért az eszközpénzből 20 000Ft, azaz hússzezer forinton homokozó játékok lettek vásárolva.

Az óvoda udvarán folyamatos parkosítás, csatornatisztítás, fűnyírás, parkoló gondozás teszi szebbé az intézmény külső és udvari arculatát. Az idén tavasszal 3 db gyümölcsfa lett a hátsó kertbe ültetve.

Egész évben folyamatos a sószoza használata, amely fontos és preventív az őszi, téli és tavaszi hónapok alatt.

A só szobában helyezkedik el a logopédiai sarok, nagytkörrel, ahol a gyerekek a logopédiai és gyógypedagógiai fejlesztést szakszerűen megkapják a kijáró fejlesztő szakemberektől.

A tavalyi évben a csoportszoza festése megtörtént. Az idei évben az óvoda belső helyiségeiből a torna szoba és a mosdó tisztasági festése történt meg.

A homokozó felújítása a nyári időszakra lett betervezve.

Tisztítószer ellátásunk folyamatos, negyedévente rendelünk.

3. A nevelési év helvi rendje

Az óvoda nyitvatartási ideje: 7-16 óráig tart nyitva.

A nevelési év aktív tervező-fejlesztő időszaka 2024. 09.01-től 2025. 05.31.-ig tart.

2025.06.01-től 2025.08.31-ig nyári életet szervezzünk az ellátást igénylő gyermekek számára.

A nyári napirendet az óvodapedagógusok rögzítik a csoportnaplóban.

Az óvoda nyári zárása 2025. 08.11-től 08. 25- ig tart, fenntartói határozat alapján, mely 2025.02.15-ig került kihirdetésre a helyben szokásos módon. Erről a tájékoztatást a szülők is megkapták, a faliújságon kifüggesztésre is került.

4. Az óvoda kapcsolatai

Szülőkkel való együttműködés: Mindenkorai célunk a gyermekek családjával minél szorosabb együttműködő, egymást segítő, kölcsönös bizalmon és tiszteleten alapuló kapcsolat kialakítása a gyermekek fejlesztése, fejlődése érdekében. (Szülői értekezletek, fogadó órák, családi napok, kirándulások séták, ünnepek stb.)

A székhelyi intézményünkkel a Csanádpalotai Óvodával való együttműködés:

Intézményünk a feladatok eredményes ellátása érdekében rendszeres munkakapcsolatot tart fent a székhelyi intézménnyel. Napi munkakapcsolat köti össze a két intézményt. Törekedtünk a minél szorosabb és hatékonyabb közös munkára. Kéthetente, vezetői értekezletek alkalmával beszéljük meg az igazgató Bába Andrásné vezetésével az előttünk álló aktuális feladatokat, tennivalókat.

Fenntartóval és a helyi Önkormányzattal való együttműködés: Olyan pozitív kapcsolat kiépítésére és fenntartására törekedtünk, amelynek alapja az együttműködés és a megfelelő információáramlás. Kapcsolattartási formák: kölcsönös információáramlás, tájékoztatás az óvodát érintő kérdésekben; óvodai beszámolók; ismertető küldése óvodai eseményekről, rendezvényekre való meghívás.

Iskolával való együttműködés: Az óvodánkhoz közeli helyi iskolával való kapcsolatunk megkönnyíti az óvoda-iskola átmenet nehézségeit a gyermekek és a szülők számára. Az idén az iskolával több közös programon vettünk részt. (télapó ünnepség, karácsony, farsang, március 15-ei megemlékezés, Környezetvédelmi világnap, az iskolai nyílt napon való részvétel a leendő iskolásoknak és az érdeklődő szülőknek)

Védőnővel való együttműködés: A védőnő egyeztetett rend szerint, együttműködve, a hatályos jogszabályok szerint végzi a preventív munkát az óvodában.

A makói Pedagógiai Szakszolgálattal való együttműködés: A Szakszolgálat segítséget nyújt a gyermekeknek és szüleiknek és az óvodapedagógusoknak a következő területeken: nevelési tanácsadás és logopédiai ellátás, tankerületi szakértői bizottsági feladatok, fejlesztő nevelés.

5. Gyermeklétaszám alakulása:

2024. 09. 01-én 23 kisgyermekkel kezdtük meg a 2024/2025-ös nevelési évet. Évközben 4 gyermek csatlakozott csoportunkhoz és 5 gyermek távozott.

2025.05.31-én az óvodánk gyermeklétszáma 22 fő.

Nagycsoportos korú: 11 gyerek, ebből 4 ballagó, 2 gyermek kezdi meg az iskolát a helyi általános iskolában.

Középső csoportos: 3 gyermek,

Kiscsoportos: 10 gyermek,

SNI gyermek: 1, BTM-N gyermek: 6, HH gyermek szám: 3 fő, GYVT-s 8 fő.

2024/2025-ös nevelés évre beíratott gyermekek száma:

A 2025/2026 nevelési évben 22 kisgyermek nevelése és oktatása várható.

Utazó szakpedagógusaink:

Varga Szekeres Tímea logopédus/ gyógypedagógus,

Czirbus Beáta gyógytestnevelő,

Szűcs- Takács Tünde fejlesztőpedagógus/ gyógypedagógus,

Vízhányó Jánosné gyógypedagógus/ logopédus.

Törvényi előírásnak megfelelően az erkölcs -és hitoktatás Jánosi Szabolcs atya vezetésével történik.

Összesen az ingyenesen étkező gyermek a jelenlegi tanévben: 28fő.

A normatív étkezési kedvezmény a szülők nyilatkozata alapján illeti meg a gyermekeket.

6. 2024/2025 nevelési év pedagógiai munka elemzése:

Minden évben célunk, hogy az óvoda programja alapján minőségileg garantált óvodai nevelést biztosítsunk.

Minden évben szem előtt tartjuk:

- a gyermekközpontúságot,
- az érzelmi biztonság és szeretet nyújtását,
- a másság elfogadását,
- a személyiségfejlesztést, az egyéni képességek kibontakoztatását differenciáltan, az egyéni fejlesztési tervek készítését,
- a nyitottságot a külvilág felé, a külső világ megismerését sétával, kísérlettel, tevékenykedtetéssel és gyakorlati tapasztalással,
- hogy a fejlesztés színtere a szabad, önfeledt játék legyen,
- mindennapos mesehallgatást,
- ábrázoló tevékenységek széles körének megtapasztalását,
- anyanyelvi neveléssel, helyes mintaadással, példaértékű kommunikációval,
- környezettudatos magatartás és életvitel kialakításával,
- a tehetséges gyerekek felfedezésével és tehetségük kibontakoztatásával,
- fokozott figyelmet fordítunk az esélyegyenlőségre és a hátrányt csökkentő pedagógiára.

Figyeltünk a hátrányokkal érkező gyerekekre, mert egyre többen az óvodába kerülve alapvető ismeretekkel és jártasságokkal sincsenek tisztába, amely életkoruknak megfelelően meg kellene, hogy legyen. (étkezés, öltözködés, személyi higiénia stb.)

A játékok, a vizuális eszközök és a fejlesztő játékok rendszerezése megtörtént.

A vegyes csoporthoz alkalmazkodva differenciáltunk. Úgy terveztük, mint egy nagycsalád. Úgy állítottuk össze az éves tervet, a heti terveinket, programjainkat, fejlesztéseinket, hogy minden korosztályt érdekeljen, minden korcsoport örömét lelje benne. Szem előtt tartva a gyermekek életkori sajátosságait, egyéni fejlődésüket és érdeklődésüket.

Átgondoltan terveztünk, jól szerveztünk, amit a lehetőségeink engedtek, hogy jusson idő minden fejlesztő tevékenységre. A szerezhető ismeretek, tapasztalatok tartalma és mélysége differenciáltan alkalmazkodjon a gyerekek életkori és egyéni adottságaihoz, a feldolgozandó anyagnak valóságos élmény alapja legyen.

A Pedagógiai Programunkat szem előtt tartva figyeltünk a csoport összetételére, a lakókörnyezetünk, óvodánk helyi sajátosságaira, hagyományaira, a csoportba járó gyermekek és dolgozó felnőttek speciális érdeklődésére, képességeire, erősségeire. Figyeltünk a gyermekek

mozgás kielégítésére is, a mindennapos testnevelés keretein belül.

A vegyes csoportoknak már évről- évre kialakul közösségi élet szabályai, hagyományai vannak. Figyeeltünk arra, hogy az együtt tevékenykedés alatt közös élmények alakuljanak ki, fejlődjön az együttműködésük, tartsák tiszteletben egymást, udvariasságuk, konfliktuskezelő magatartásuk alakuljon, fejlődjön.

Pedagógiai asszisztens alkalmazásával lehetővé vált a még teljesebb differenciálás, mely a vegyes csoportba járó gyermekek készség és készségfejlesztését tette lehetővé.

Beszoktatás

A nevelési év folyamán az újonnan érkező gyermekek beszoktatása folyamatos volt. Megismerkedtünk a gyerekekkel és a szülőkkel, felmértük igényeiket, kéréseiket. Igyekeztünk a szülők igényeit figyelembe venni, természetesen szem előtt tartva a gyerekek életkori igényeit, egyéni fejlődési ütemét, testi-lelki egészségének védelmét.

A beszoktatást rugalmasan, a szülők és gyerekek igényeit, körülményeit figyelembe véve, ehhez alkalmazkodva, a mi tapasztalatainkat felhasználva és a gyermekekről szerzett első benyomásaink alapján segítettük.

Minden kisgyermek év végére elsajátította az óvodai szokás és szabályrendszert.

A teremrendezésnél a különböző életkorokhoz igazodva rendeztük be a termet, hogy a kisebbek, vagy a kisebb játszócsoportok is el tudjanak különülni, ha igényeik ezt kívánják.

Játék A játéktevékenység megszervezésénél gondot fordítottunk a megfelelő hely, idő és eszköz biztosítására, hiszen az óvodás korú gyermek alapvető tevékenysége a játék, ebből tanulnak a legtöbbet. Ha a helyzet igényli, kezdeményeztünk játékokat, vagy jelenlétünkkel segítettük a játék kialakulását. A nem kifejezetten játék jellegű tevékenységeket is igyekeztünk játékosá tenni.

Érzelmi nevelés: Óvodánkban az érzelmi nevelés, a gyerekekkel való bensőséges kapcsolat kialakítása – a megszokotthoz képest - hangsúlyosabb szerepet kapott és kap, épp úgy, mint az óvoda családi nevelést erősítő, nem egy esetben helyettesítő szerepe.

A tankötelezettség megkezdésének feltétele a gyermek iskolába lépéshez szükséges fejlettségének megléte, annak igazolása. A gyermek iskolába lépéshez szükséges fejlettségének jellemzőit az Óvodai nevelés országos alapprogramjának kiadásáról szóló kormányrendelet határozza meg.

Értelmi nevelés: A gyermek értelmi, beszéd-, hallás-, látás-, mozgásfejlődésének eredményét, a megtett intézkedéseket - szükség szerint, de legalább félévente – rögzítettük,

Az iskolaérettség megállapítására a DIFER (Diagnosztikus Fejlődésvizsgáló Rendszer) eredményei alapján került sor, amely annak a 7 képességtérületnek a fejlettségét vizsgálta melyek az iskolai tanuláshoz nélkülözhetetlenek. A szakemberek felmérései alapján 4 nagycsoportos kisgyermek áll készen az iskola megkezdésére.

A nevelőtestület az aktuális törvényi szabályokat ismeri, alkalmazza a napi munkában. A pedagógiai szakmai munkát lelkiismeretesen végzi.

Mozgásfejlesztés: A szabadban történő mindennapi mozgás lehetőségének megteremtése. Mozgásos játékok, séta, kirándulás, tartásjavító torna és egyéb tevékenységek szervezése, tervben való rögzítése.

Kiemelt feladat az egészséges életmódra szoktatás, helyes, vitamindús táplálkozás, só szoba aktív használata, és a sokoldalú mozgás lehetőségének megteremtésével.

Mindennapi levegőzés a szabadban. A téli hónapokban is fokozottan.

A gyerekek viselkedéskultúrájának javítása, ez különös gond napjainkban. Van eset, hogy nem tudunk építeni az otthonról hozott példára, így az óvodában kell kezdeni ezt a viselkedés kultúra szabályismeretet, példaadással közösség formáló és magatartásformáló szokások és szabályok betartatásával.

Gyermekebalesetek megelőzése, veszélyes játékeszközök, létesítmények felfedezése szükséges hatáskörön belüli intézkedések megtétele.

Környezeti nevelés: A környezeti és a fenntarthatóságra nevelés áthatják az óvodai nevelés egész folyamatát. Az óvodapedagógusok a környezetükkel való ismerkedésre, annak szeretetére és védelmére nevelik a kisgyermeket. Kiemelt célunk a környezettudatos gondolkodás és magatartás megalapozása és kialakítása. Közvetlen környezetünk tisztaságának, rendjének megóvására nevelés.

Tapasztalatszerzés: Célunk volt, hogy a szülők, az óvodapedagógus és a pedagógiai munkát segítőik közötti kapcsolat pozitív, egymást segítő kapcsolat legyen, hiszen a gyerekek harmonikus együttnevelése és fejlődése a legfontosabb. A szülők gyermekek felé közvetített neveléskultúrája egyre távolodik az óvodai szokásrendszertől és a nagyobb létszámú gyermekcsoportban megvalósítható, elfogadott viselkedéstől, és ez időnként többszöri megbeszélést igényelt egy-egy édesanyával és édesapával.

Célunkat elértük, hogy gyermekeink megismerkedtek a Királyhegyesen élő emberek életével és azok tevékenységeivel, megismerték a helyi kultúra tárgyi értékeit és emlékeit. Az eközben

szerzett élmények által alakult ki bennük a szülőföldhöz való kötődés, ragaszkodás. A gyerekek ismerkedtek az elődök által ápolt és sikeresen fennmaradt néphagyományokkal és azok ápolásával. Ismerkedtek a helyi természeti és társadalmi környezet adta sokszínű lehetőségekkel, gazdagodtak az itt szerzett élmények által.

Folyamatos feladataink:

Az SNI, BTM-N és a HH gyermekek felmérése, integrációs program szerinti fejlesztése, az esélyegyenlőség megteremtése érdekében történt az év folyamán.

Az egyéni fejlesztési tervek készítése, félévenkénti értékelése, szülőkkel való személyes megbeszélés folyamatos legyen. A gyermek fejlődését nyomon követő dokumentáció folyamatosan vezetett olyan dokumentum, amely tartalmazza a gyermek fejlettségi szintjét, fejlődésének ütemét, a differenciált nevelés irányát.

Óvodánk a 2023/ 2024- es nevelési évben az OVISZOLGA Egyéni Fejlődés Nyomonkövető Rendszerét használta.

A 2024/2025 nevelési évben a Kréta rendszerben található Egyéni fejlődési tervet alkalmaztuk a gyermekek fejlődési terveinek elkészítéséhez.

Fogadó órák alkalmával volt lehetősége a pedagógusnak négy szemközt beszélgetésre a szülővel.

A 2024/ 2025-ös nevelési évben az elektronikus csoportnaplót a Kréta rendszerébe töltöttük fel. (számítógépen vezetett köztelező dokumentáció)

A gyermekvédelmi munka kiemelése fontos, a hátrányos helyzetű és veszélyeztetett gyerekek figyelemmel kísérése, segítségnyújtása érdekében. Fokozott az odafigyelés a változó jogszabályokra. Hatékony együttműködés a segítő hálózatokkal / Gyermekjóléti Szolgálat, Családsegítő, Védőnő, Gyámügyi elbárá, Szociális ügyintéző stb./

A szakmai ellenőrzés-értékelés intézményen belül is, évek óta hatékonyan működik. Az idei évben, áprilisban Komplex Intézményi Tanfelügyeleti Ellenőrzés volt intézményünkben, melyen nagyon jó minősítést kaptunk. (mellékletben csatolva)

Az idei évben több szakmai napon is részt vehettek az óvoda dolgozói, ahol új, érdekes és hasznos tapasztalatokkal gazdagodhattak. (logopédiai szakmai nap, féléves nevelőtestületi értekezlet, logopédiai módszertani nap stb.)

Gondozási teendők, napirend:

A gondozással kapcsolatos szokásrendszer kialakításánál nagy segítségünkre voltak a "régi" óvodások. A tevőleges segítségen (öltözködésnél, terítésnél, pakolásnál) az óvónő mellett követendő modellt kell, hogy nyújtsanak, mert a kicsik életkori sajátosságaikból fakadóan természetes módon utánoznak.

A középső és nagycsoportos gyermekek nyújtottak és nyújtanak modellt:

- a tisztálkodási szokások kialakításánál,
- az étkezési kultúra átadásában,
- a rendezett külső igényének megteremtésében,
- az őket körülvevő környezet igényes kialakításában, rendben tartásában,
- a kulturált, udvarias viselkedés elsajátításában.

Napirendünkben figyeltünk és továbbra is figyelünk, hogy tágabb időkeretet biztosítsunk valamennyi gondozási feladat elvégzésénél, gondot fordítva még a különböző korosztályok eltérő ütemben történő tevékenységére, a megfelelő idő és hely biztosításával.

Ezen kívül figyelmet fordítunk a folyamatosságra és a várakozási idő leszűkítésére.

Az étkezéseknél és minden más tevékenység alatt előtérbe helyeztük, hogy az óvó nénik és a dajka néni szorosan működjenek együtt, ezzel tudjuk biztosítani a gyerekek számára, hogy az önálló feladataikban fejlődhessenek saját ütemükben nyugodt, derűs légkörben.

Többször gondot okozott, hogy több kisgyerek nem éri el az óvodába lépés fejlettségi szintjét étkezésnél, öltözésnél és több területen. Ezt jeleztük a családok felé több-kevesebb sikerrel.

A nagyobbak segítségnyújtásánál figyeltünk arra, hogy a nagyok ne a kicsik helyett dolgozzanak, hanem velük együtt, legyenek segítségükre, ha ezt igénylik.

Figyeltünk arra, hogy a gyerekek érzékeljék, a munka hozzátartozik a mindennapi életünkhöz, vannak olyan tevékenységek, amelyeket szívesebben végzünk és akadnak olyanok is, amiket

kevésbé. Gondoskodtunk arról, hogy minden gyerek a neki megfelelő feladatot kapja és sikerélményhez jusson.

Kirándulások

Az elmúlt években pénzhiány miatt, messzi kirándulásra nem tudtunk menni. Az idei évben a Reál Kishősök pályázatán nyert csoportunk 75 000 Ft-ot és a falu lakosaitól is kaptunk felajánlásokat, így június közepén Pusztaszentlászló a szafari parkba megyünk kirándulni a helyi iskolásokkal együtt.

7. Változások a 2025/2026- os nevelési évben

A következő nevelési évtől óvodánknak új fenntartója lesz a Katolikus Egyház. Óvodánk az apátfalvi Bíbic Katolikus Óvoda és Mini Bölcsőde telephelyeként fog tovább működni.

Összegzés:

Az óvodai nevelés célja a gyerekek sokoldalú, harmonikus fejlődésének biztosítása az egyéni képességek figyelembevételével, szeretetteljes biztonságérzetet adó környezetben. Tevékeny óvodai élet megteremtésére törekedtünk, melyben hangsúlyt kapott a kreatív gondolkodási irány megerősítése, az alkotó erő kibontakozása, tanulási képességek, kompetenciák fejlesztése. Törekedtünk a cselekvéses tanulási módszer megerősítésére, teret adva a tapasztalat útján szerzett gondolkodásnak. Nehézségekkel induló, de tartalmas, eseménydús, változásokban, újításokban, programokban és megoldandó feladatokban gazdag évet tudhatunk magunk mögött. Jövőbe tekintő gondolataink között mindenképpen szerepelnie kell eddigi értékeink megőrzésének, a hagyományaink ápolásának, sajátosságaink megővésének és a fejlődés-fejlesztés jövőbe mutató irányának. Logopédus, fejlesztőpedagógus, gyógytestnevelő munkájának megismerése, segítségük elfogadása, szakmai tapasztalatcsere folytatása, további fejlesztés beépítése a nevelőmunkába.

Pedagógiai munkánkban változatlanul az igényességre törekszünk, eddig kialakított értékeinket megőrizzük, az általunk elfogadott alapelvek szerint dolgozunk. A fejlődést, a korszerű óvodapedagógusi szemléletmódot támogatjuk.

Kérem a tisztelt Képviselőtestületet és Polgármester asszonyt, mint az intézmény vezetője, hogy támogassák a munkámat az óvoda működése, a gyermekek óvodai nevelésének, fejlesztésének érdekében, valamint az ehhez szükséges optimális feltételek megteremtése és biztosításának érdekében.

Köszönjük az idei támogatásokat a helyi önkormányzatnak, a szülőknek, a helyi vállalkozóknak és a helyi lakosoknak.

A közmunkások segítségét is köszönjük.

Köszönöm megtisztelő figyelmüket!

Kérem az elkészült beszámolót elfogadni szíveskedjenek!

Királyhegyes, 2025. június 12.



Soósné Pécsi Gabriella
Soósné Pécsi Gabriella
mb. Tagintézmény igazgató